

# Action Gaspillage alimentaire. Collège Louis Germain

Année 2015-2016

## Contexte :

Dans le cadre de l'action contre le gaspillage alimentaire toutes les classes de 5<sup>ème</sup> ont suivi, avec l'association de consommateurs CLCV (Consommation Logement Cadre de Vie), un module de deux heures d'information et de sensibilisation sur la lutte contre le gaspillage alimentaire.

Durant cette intervention les élèves ont répondu à 9 questions sur le Self. Il s'agissait de cerner la perception et l'avis des élèves.

134 élèves du Collège Louis Germain ont répondu au questionnaire self.

12 ont déclaré ne pas manger au self et n'ont donc pas pu répondre aux 7 premières questions.

Il est à noter que les élèves ont répondu à ce questionnaire avant d'avoir été sensibilisés sur le fonctionnement de la cantine et de l'Unité de Production.

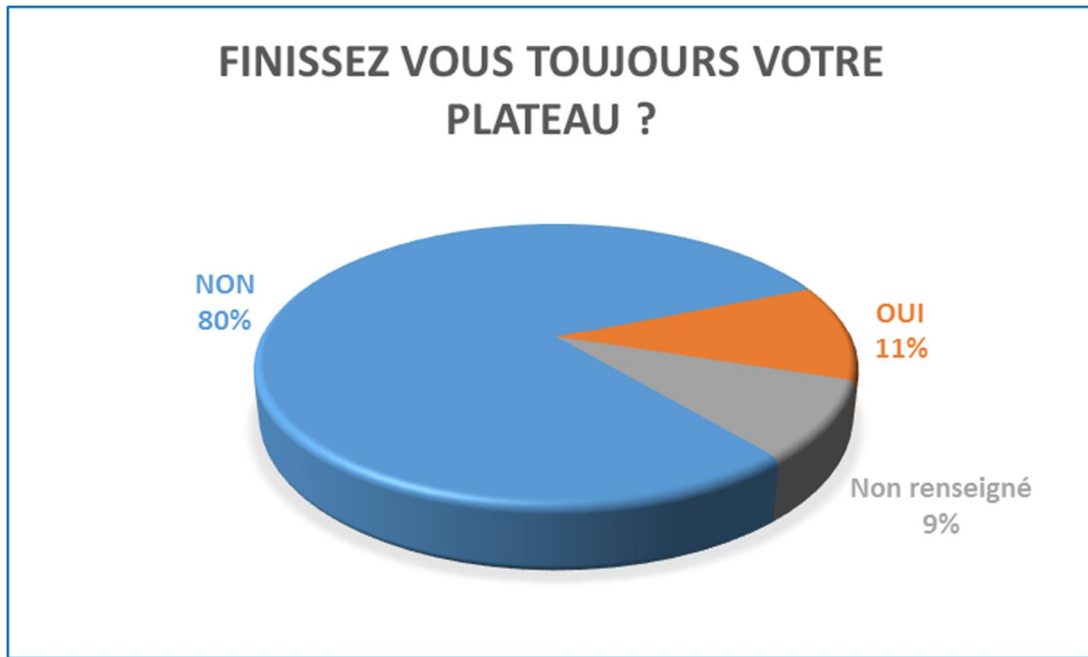
Nous vous présentons les résultats sur l'ensemble des cinquièmes, dans un premier temps sur les pratiques au Self et dans un second temps sur les propositions ou remarques des élèves.

Action menée en partenariat



## Les pratiques au self :

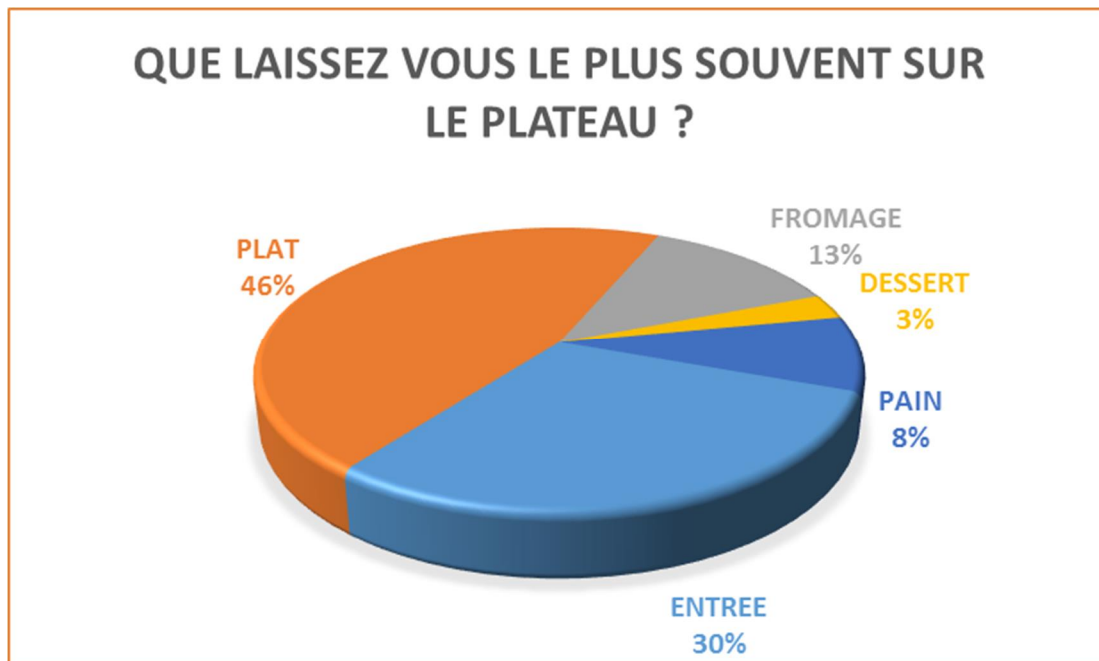
### Question 1 :



A noté que ceux qui ont déclaré toujours finir leur plateau ont quand même, pour la plupart répondu à la question suivante.

### Question 2:

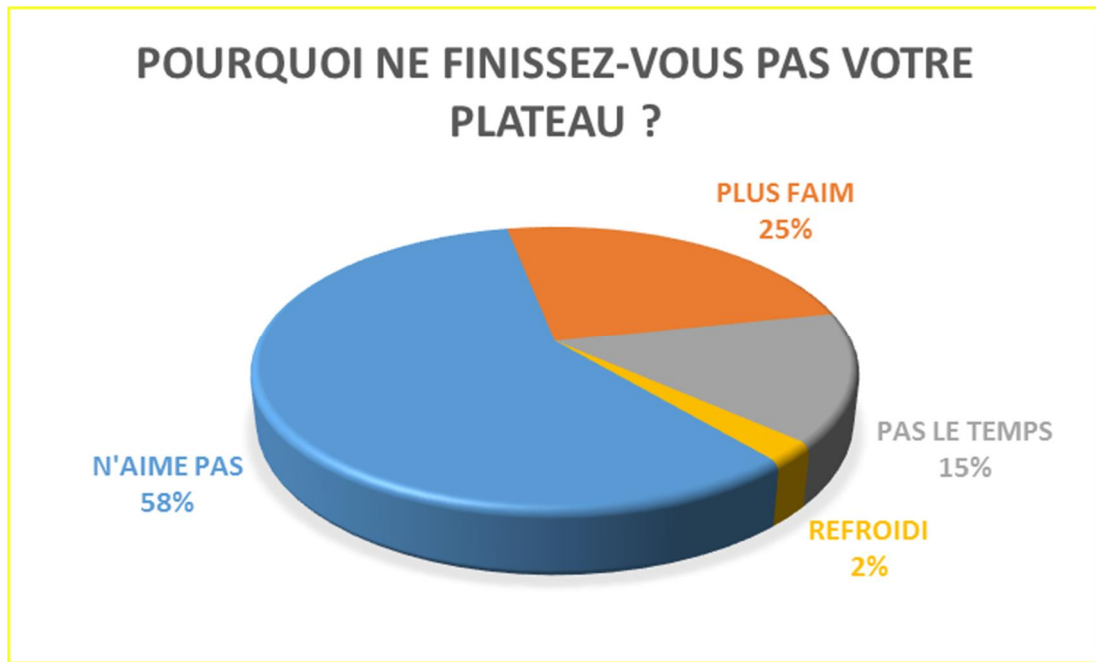
Sur cette deuxième question plusieurs réponses étaient possibles :



Le constat est que le plat et les entrées sont les mets qui restent le plus souvent sur les plateaux, que ce soit intégralement ou partiellement.

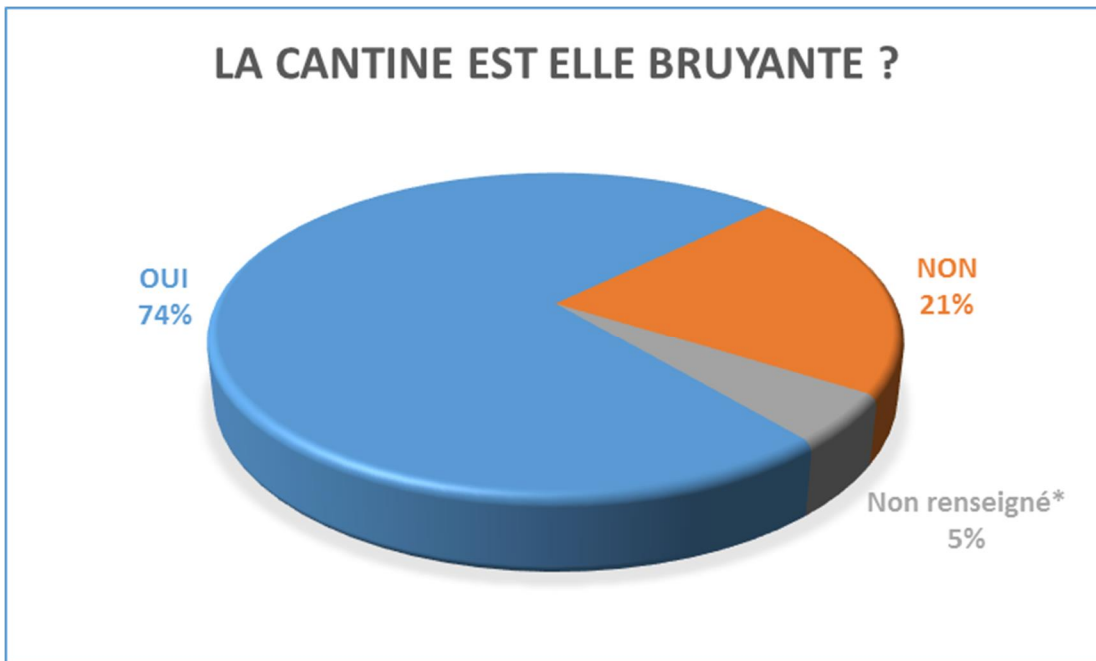
Action menée en partenariat

**Question 3 :**



Une constante sur toutes les classes est que les élèves ne finissent pas leur plateau car ils déclarent ne pas apprécier le ou les mets proposé(s).

**Question 4 :**



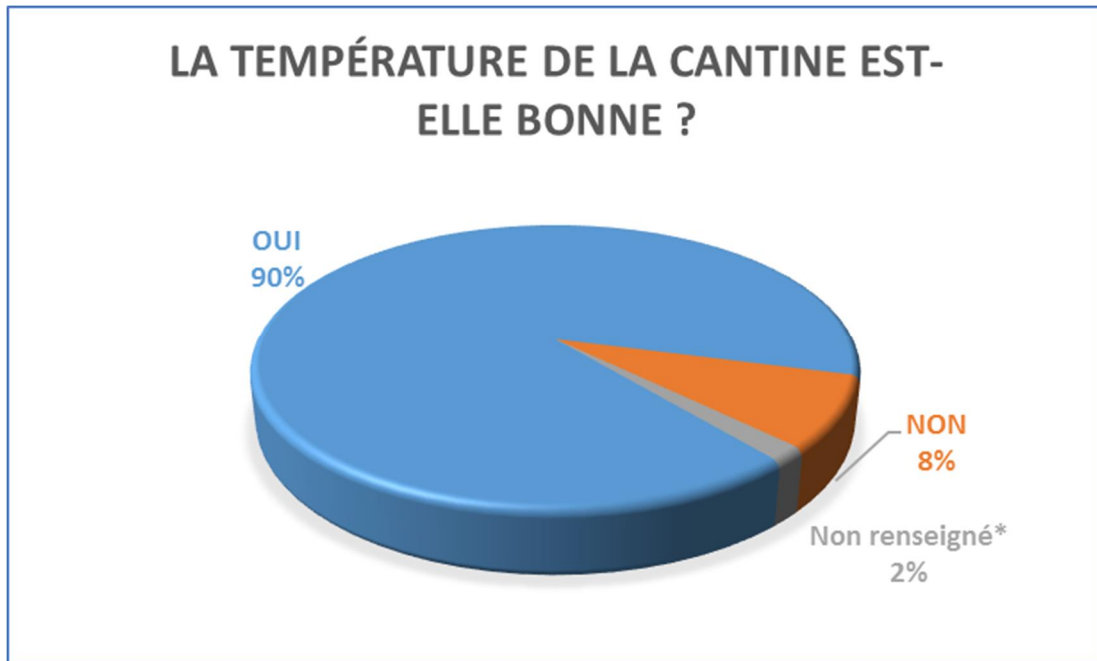
\*Non renseigné hors élèves ayant déclaré ne jamais déjeuner à la cantine.

Constat à rapprocher de la question 7 sur les observations des élèves.

Action menée en partenariat



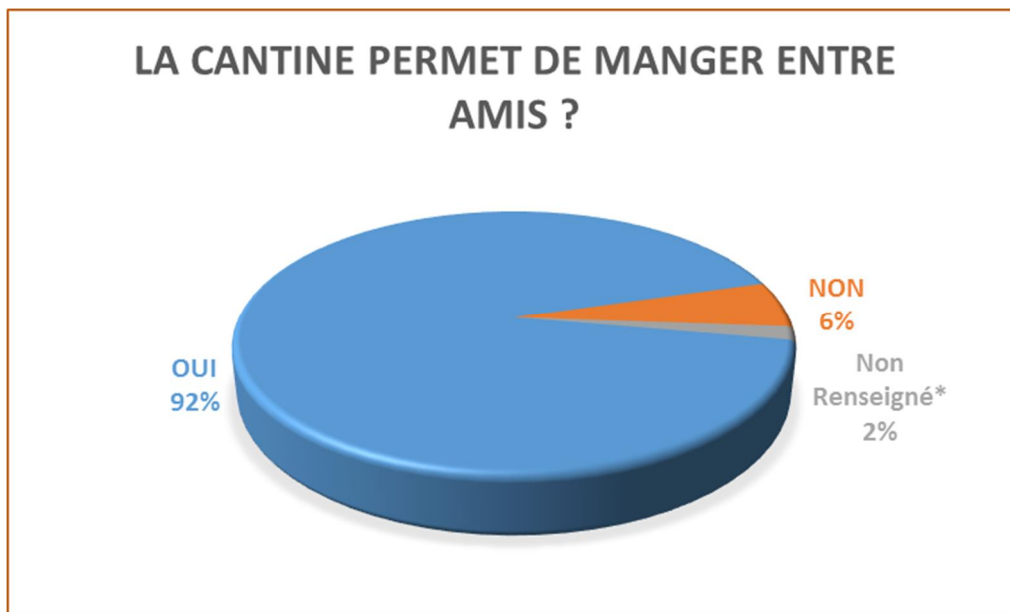
### Question 5 :



\*Non renseigné hors élèves ayant déclaré ne jamais déjeuner à la cantine.

Ce point est positif. Les élèves se sentent bien à la cantine, ni trop chaud, ni trop froid. Rappelons que les élèves ont répondu au questionnaire en mars.

### Question 6 :



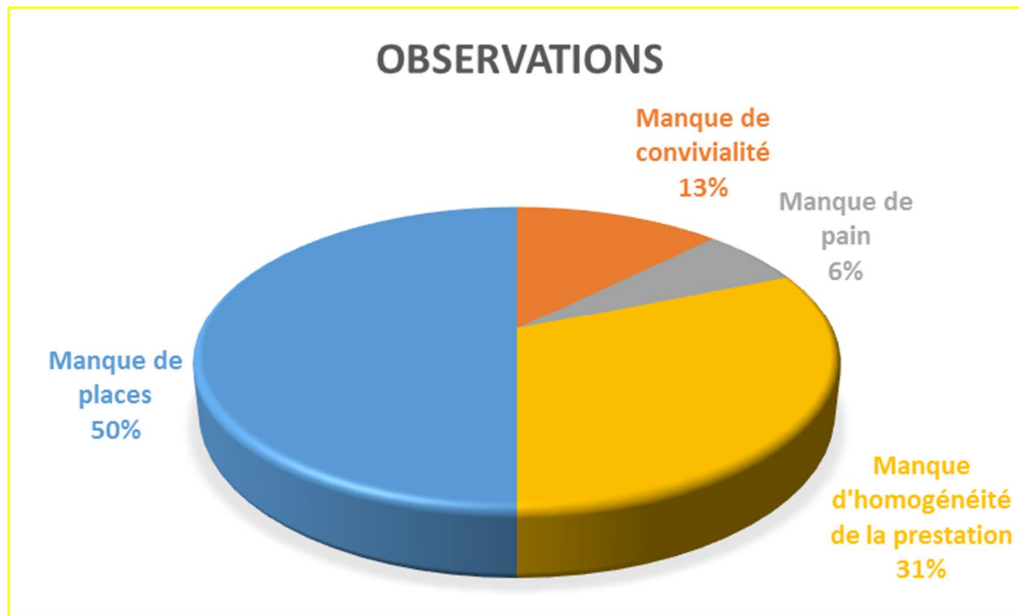
\*Non renseigné hors élèves ayant déclaré ne jamais déjeuner à la cantine.

Les élèves ont relativisé fortement cette réponse dans le cadre de leurs observations, voir question 7. Il semblerait que certains aient plutôt émis un souhait que répondu à la question. Quoiqu'il en soit l'approche est positive et la recherche de convivialité présente.

Action menée en partenariat

### Question 7 : Vos observations

La question 7 est ouverte elle permet de recueillir les informations suivantes sur les pratiques à la cantine et la cantine elle-même.



- Les élèves ressentent nettement un **manque de place**. Cet élément est souvent corrélé avec un **manque de convivialité** (impossibilité de manger entre amis et/ou injonction de partir pour laisser la place, donc manque de temps pour manger).
- Certains élèves regrettent un manque de convivialité avec les adultes présents à la cantine.
- Les élèves exposent aussi un **sentiment d'inégalité** au niveau des prestations de cantine. Ceux qui arrivent en début de service déclarent ne pas avoir suffisamment à manger et ceux en fin de service déclarent manger trop souvent des frites et ne pas avoir le menu prévu.
- D'autres élèves regrettent de ne pas avoir suffisamment de pain.
- Enfin les élèves trouvent **la cantine bruyante**, seule une petite partie déclare ne pas être dérangée par ce bruit dans le cadre des observations (quantité non significative), leur précision est motivée par la crainte de perdre en convivialité.

Action menée en partenariat

## Question 8 : Quelles sont vos propositions pour moins gaspiller au self ?

L'ensemble des réponses des élèves peut être classé dans les catégories suivantes.

### - Amélioration des prestations :

Proposer plusieurs plats, avec un choix plus étendu.

Proposer des menus plus attractifs et varié.

Pouvoir varier la quantité des plats servis.

Avoir le temps de finir son plateau, manger à son rythme. *(Plus de places ?)*

### - Amélioration des comportements :

Ne pas prendre ce qu'on ne mangera pas.

Mettre en place une gestion du surplus au quotidien, proposer aux élèves qui le souhaitent. (rab).

### - Participation

Participer au choix des menus

Faire un sondage sur les goûts des élèves

Voter les menus

### - Information

Afficher dans la cantine des règles antigaspi

Un outil d'aide au choix de la quantité

### - Coercition

Imposer à ceux qui ne finissent pas leur plateau de nettoyer la cantine.

Donner moins à ceux qui gaspillent

### - Proposition de solutions en aval

Donner les surplus à des associations

Donner ce qu'on n'aime pas à ses amis.

Recyclage, compostage.

Action menée en partenariat



## Question 9 : Un message anti gaspi pour le Self ?

Voici les propositions de messages anti gaspillage pour le self proposées par les élèves sur l'instant sans préparation :

### **Injonction :**

*Ne pas jeter ou gaspiller !*

*Ne pas jeter réutiliser !*

*Jeter c'est gaspiller !*

*Ne pas terminer son plateau = un gaspillage de trop !*

### **Humour :**

*Une seule solution moins de poisson !!*

*Qui jette un œuf jette un bœuf.*

### **Altruisme / peur / culpabilisation :**

*Gaspillage ! Pas bon la vie, pour les grands et les petits.*

*Ne pas gaspiller pour nourrir les autres.*

*En gaspillant vous tuez des enfants, chaque année plusieurs milliers d'enfant sont malnutris, ne jeter plus vos déchets.*

*Afficher des personnes mourant de faim à la cantine.*

*Qui jette de la purée jette du blé.*

*Si vous gaspillez c'est la planète que vous tuez.*

*Gaspiller c'est manquer de respect à la planète et aux personnes qui ne mangent pas à leur faim.*

*Qui gaspille vole aux autres.*

*1 kilo jeté = un enfant tué !*

*Plus on gaspille moins on rigole.*

### **Plaisir :**

*Meilleur pour les papilles = moins de gaspil(lage).*

*Moins de quantité plus de qualité.*

*Manger moins, manger mieux.*

*Plus c'est bon moins on gaspille.*

*Si c'est bon on gaspille moins.*

Action menée en partenariat



## **Responsabilisation :**

*Au lieu de gaspillez recyclez !*

*Moins gaspiller c'est moins jeter.*

*Prévoir assez, mais pas trop...*

*Ce que tu ne manges pas tu le jettes, ouvres les yeux et prends moins de choses !*

*Mieux réguler les quantités pour moins gaspiller.*

*Ne prenez pas ce que vous ne mangerez pas.*

*Prenez le temps de manger.*

*Ne pas avoir les yeux plus gros que le ventre.*

*Prendre moins pour gaspiller moins.*

*Si possible mélanger les repas de la veille.*

**Vous pouvez découvrir d'autres slogans sur les affiches réalisés par les élèves.**

## **Synthèse des demandes :**

- Plus de choix.

- Plus de convivialité (place temps).

Bruit ; travailler sur l'acoustique pour permettre la convivialité

- Plus de communication avec les personnels de cantine et les surveillants.

- Réflexion sur la volonté des élèves d'être associés sur le choix des menus.

- Information des élèves sur les contraintes techniques, nutritionnelles et prophylactiques liées à la restauration au collège.

;-) A noter leur menu type souhaité : frite, pâte, pomme de terre, steak kébab !

Avril 2016

Action menée en partenariat

